

## Check participatiegraden

(gebaseerd op: Hart, R. (1979). *Children's participation: from tokenism to citizenship*. Unicef)

Met deze Quicksheet kun je nagaan op welke participatiegraad je wil inzetten in je klas. Alle participatiegraden zijn in een plan van aanpak belangrijk. In de workshop gaan we uiteraard dieper in op de theoretische achtergrond en duiding, maar met deze quicksheet kun je zelf reeds een inschatting maken.

Vragen mbt participatiegraden	Ja/nee	Indien niet, dan:
Zijn mijn leerlingen voldoende geïnformeerd? <ul style="list-style-type: none"> <li>Is het duidelijk wat de bedoeling is?</li> <li>Zijn ze op de hoogte van wat (niet) kan?</li> <li>Weten ze wat van hen wordt verwacht?</li> <li>Krijgen ze inhoudelijke ondersteuning?</li> </ul>		Leg uit wat het doel is, de afspraken, de verwachtingen en geef hen de nodige inhoudelijke informatie.
Heb ik ieders mening bevraagd vooraleer ik een beslissing heb genomen? <ul style="list-style-type: none"> <li>Voldoende tijd genomen?</li> <li>Is elke leerling aanbod gekomen?</li> <li>Hebben de leerlingen hun mening goed kunnen formuleren?</li> <li>Heb ik de beslissing toegelicht?</li> </ul>		Zorg ervoor dat je de tijd neemt om iedereen aanbod te laten komen. Ondersteun hen ook in het formuleren van hun mening.
Ben ik samen tot een beslissing gekomen? <ul style="list-style-type: none"> <li>Heb ik overleg georganiseerd zodat we elkaars mening en argumenten hebben kunnen horen?</li> <li>Is de beslissing gemotiveerd op basis van de aangebrachte argumenten?</li> </ul>		Maak de meningen en vooral de argumenten zichtbaar. De beslissing die wordt genomen kan zo beter gemotiveerd worden.
Liet ik hen zelf met een eigen idee aan de slag gaan om tot iets te komen? <ul style="list-style-type: none"> <li>Werd een idee van hen opgepikt?</li> <li>Bood ik voldoende ruimte om hen tot een besluit te laten komen?</li> </ul>		Heb aandacht voor idee(en) van de leerlingen zelf. Zorg voor een duidelijk kader waarin ze kunnen werken en treed zelf op als coach.
Werkten wij een idee van de leerlingen samen uit? <ul style="list-style-type: none"> <li>Was er sprake van hun eigen idee(en)?</li> <li>Kwamen we samen tot een manier van werken en een besluit?</li> </ul>		Spreek samen met de leerlingen af hoe hun eigen idee(en) kunnen worden uitgewerkt tot een bepaald resultaat.
<b>Valkuilen!</b>	<b>Ja/Neen</b>	<b>Indien ja, dan:</b>
Werk je aan participatie om aan te tonen dat de stem van de leerlingen meetelt?		Zoek naar een andere motivatie dan "aantonen"!
Laat je leerlingen meedenken terwijl de beslissing toch al genomen is?		Informeel dan liever over die beslissing!
Probeer je je eigen mening door te drukken tijdens participatief werken?		Bied duidelijkheid over hun participatiegraad!