

LOUNGE

Hieronder vind je een aantal mogelijke toepassingen in functie van collegiale ondersteuning en overleg en/of schoolbeleid.

- Een sjabloon om in een klassenraad of overleg in het leerkrachtenteam te gebruiken.

Tijdens het onderzoeksproject kwam immers meermaals de vraag om iets te doen in “moeilijkere klassen” waar het echt van belang is om als team leerkrachten op te treden. De idee werd meermaals geopperd door leerkrachten om in die situaties voor 1 klas een gezamenlijke aanpak op te stellen in functie van: betrokkenheid, structuur en autonomie.

- Een stickerblad om elke leerkracht de mogelijkheid te bieden aan te geven met welke actie en/of tool ze bezig zijn.

Leerkrachten hebben tijdens het onderzoek aangegeven dat het heel erg verrijkend is te weten dat een collega reeds een actie en/of tool heeft uitgetoet, waardoor er vlotter overleg wordt gepleegd (al was het maar tijdens de pauzes). De sticker worden op de poster gekleefd.



Plan van aanpak klas:




Inschatting op “betrokkenheid, structuur (verduidelijking & begeleiding) en autonomie”?




 <p>BETROKKENHEID</p>	Verhogen of behouden: acties?
 <p>STRUCTUUR</p>	Verduidelijking nodig? Bieden van begeleiding? Acties?




Ondersteunen van autonomie:




- Afstemmen op wat ze belangrijk vinden:




- Participatief werken: leerlijn (opbouw)




	Leerkracht: Klas:		Leerkracht: Klas:		Leerkracht: Klas:
--	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------




	Leerkracht: Klas:		Leerkracht: Klas:		Leerkracht: Klas:
--	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

	Leerkracht: Klas:		Leerkracht: Klas:		Leerkracht: Klas:
--	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

	Leerkracht: Klas:		Leerkracht: Klas:		Leerkracht: Klas:
---	--------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------

	Leerkracht: Klas:		Leerkracht: Klas:		Leerkracht: Klas:
--	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

	Leerkracht: Klas:		Leerkracht: Klas:		Leerkracht: Klas:
--	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

	Leerkracht: Klas:		Leerkracht: Klas:		Leerkracht: Klas:
--	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------