






			
<b>LEV</b>		Uitgebreid		Leerling	 Keuze
<b>Doel:</b> Leerlingen krijgen inspraak bij de manier van evalueren.	<b>Werkwijze:</b> Je legt de uit te voeren opdracht goed uit, alsook de doelstellingen die ze moeten bereiken en dus aantonen.  <b>De leerlingen mogen nadenken hoe zij vinden dat ze best worden geëvalueerd.</b>  Dit kan best in kleine groepjes worden voorbereid en dan de verschillende voorstellen bespreken om tot een beslissing te komen. Indien de leerlingen inspiratie nodig hebben, kun je ze een blad "evaluatievormen" geven waaruit ze kunnen kiezen.				
<b>Materiaal:</b> Manieren van evalueren	<b>Variant:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uit de voorstellen kunnen leerlingen zelf kiezen hoe ze best worden geëvalueerd waardoor er verschillende vormen worden uitprobeernd.</li> </ul>				

					
<b>PEER TO PEER</b>		Uitgebreid		Leerling	 Keuze
<b>Doel:</b> De leerlingen krijgen inspraak door te kiezen op welke manier ze aan elkaar feedback willen geven.	<b>Werkwijze:</b> Je legt de leerlingen een aantal manieren uit om aan elkaar feedback te geven uit: voorwerpen, EHBO-koffer, pennenzak, circus, boot, bodyscan, Blootree, vijf vingers,...  <b>Op basis van de uitleg mogen de leerlingen zelf kiezen op welke manier zij elkaar systematisch feedback zullen geven.</b>  Je kan groepjes verdelen om hierover te overleggen wat de pro's en contra's zijn en de voorstellen dan bespreken in de klasgroep.				
<b>Materiaal:</b> Feedbackinstrumenten	<b>Variant:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je laat de leerlingen eigen ideeën aanbrengen of mogelijkheid geven tot aanvullen met eigen ideeën.</li> <li>• Om de tijd te beperken, kun je een bepaalde periode 3 manieren gebruiken voor peer feedback. Nadien kunnen zij aangeven welke voor hen de beste is.</li> </ul>				