







		LEEFKLIMAAT				
SFEER IN DE KLAS		Kort		Leerkracht		Keuze
<p>Doel:</p> <p>Leerkrachten en leerlingen maken samen werk van een leefklimaat dat positief en verbindend werkt.</p> <p>Materiaal:</p>	<p>Werkwijze:</p> <p>Elke leerling kan een of meerdere elementen opschrijven die in de klas kunnen helpen een meer positieve sfeer te creëren. Dat idee schrijven ze op en deponeren ze in een doos. Je beslist zelf of je dit anoniem wil doen.</p> <p>Deze vraag wordt een paar keer herhaald tot er een moment is om de resultaten te overlopen.</p> <p>Je kan ervoor kiezen om ze eerst zelf door te nemen en dan te presenteren. Leerlingen beoordelen dan zelf nadien of dit inderdaad tot een positievere sfeer heeft gezorgd.</p> <p>Variant:</p> <ul style="list-style-type: none"> Als je denkt dat de leerlingen moeilijk zelf op ideeën zullen komen, kan je enkele suggesties doen (relaxatie-oefeningen, energizers, groepselfie, complimentendouche, fotowand). 					

		LEEFKLIMAAT				
PARTICIPATIEMUUR		Uitgebreid		Leerkracht		Keuze
<p>Doel:</p> <p>Leerlingen kunnen zelf aangeven wat zij belangrijk vinden mbt participatie in de klas.</p> <p>Als leerkracht krijg je zicht op waar je best op inzet.</p> <p>Materiaal:</p> <p>Duplo- of legoblokken</p> <p>Inspraakkaartjes</p>	<p>Werkwijze:</p> <p>Je geeft elke leerling de inspraakkaartjes of blokken.</p> <p>Elke leerling bouwt een muur in volgorde van belangrijkheid: wat vind jij het belangrijkste op vlak van participatie in de klas?</p> <p>Nadat elke leerling zijn participatiemuur heeft gebouwd, vraag je elk van hen de top 3 en de minst belangrijke. Zo krijg je een zicht op hoe elke leerling denkt over participatie.</p> <p>Je bespreekt de resultaten en laat hen ook weten wat je hier concreet mee zult doen.</p> <p>Variant:</p> <ul style="list-style-type: none"> Je laat de klas – na de individuele oefening en bespreking – overleggen om tot een consensus te komen over de “top 3”. De klas zelf beslist dus op wat wordt ingezet. 					