







<b>RE-DESIGN</b>		Uitgebreid		Leerkracht		Variabel
<p><b>Doel:</b></p> <p>Leerlingen krijgen de verantwoordelijkheid om zelf de klas te schikken en/of een eigen plaats te kiezen.</p> <p><b>Materiaal:</b></p> <p>Bevraging parameters</p>	<p><b>Werkwijze:</b></p> <p>Je verdeelt de klas in 2 groepen. Op deze manier kun je vooraf beslissen welke leerlingen beter niet samenzitten.</p> <p><b>Je vraagt aan de leerlingen hoe zij het lokaal willen opstellen: U-vorm, eilandjes, rijen, twee aan twee, V-vorm, cirkel.</b></p> <p>Leerlingen uit elke groep kiezen waar ze willen zitten voor een bepaalde periode (een week, trimester, project).</p> <p>Na deze periode wordt geëvalueerd aan de hand van een aantal parameters. (zie ook materiaal)</p> <p><b>Variant:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je laat de leerlingen vrij kiezen (zonder vooraf 2 groepen te bepalen).</li> <li>• Je nummert de plaatsen (onderaan de stoel) en het toeval beslist wie waar zit.</li> </ul>					

<b>HANDS-DOWN</b>		Kort		Leerkracht		Keuze
<p><b>Doel:</b></p> <p>Leerlingen inspraak geven over hoe ze best betrokken kunnen worden bij de les</p> <p><b>Materiaal:</b></p> <p>“Hands down-lijst”</p> <p>Name it</p> <p>Flitsend</p> <p>Bedachtzaam</p>	<p><b>Werkwijze:</b></p> <p>Je stelt aan de leerlingen voor om een periode het systeem van “vingers in de lucht” – om een vraag te beantwoorden – te vervangen door andere manieren.</p> <p><b>Je kiest uit de “hands down-lijst” 3 manieren:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Name it”: toeval beslist wie moet antwoorden</li> <li>2. Flitsend: iedereen moet snel antwoorden</li> <li>3. Bedachtzaam: elke leerling formuleert een antwoord</li> </ol> <p>Gebruik de 3 manieren en vraag welke ze de beste vinden.</p> <p><b>Variant:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerlingen kunnen zelf ideeën aanbrengen om meer betrokken te worden bij de lesinhoud.</li> <li>• Je kan per week een systeem uitproberen en de leerlingen betrekken bij het uitwerken van een plan om meer betrokken te worden bij de lesinhoud.</li> </ul>					