



Instructies perspectievenspel



PRINT DEZE PDF DUBBELZIJDIG.

VOORZIJDDE



RONDE 1

- **Speelkans!** Eerst komt het **kind** aan bod. De begeleider met dit perspectief trekt (blind) 1 van de (pas)foto's uit zijn 'collectie'. De begeleider leeft zich in in dat kind (gaat eventueel op kindhoogte zitten of liggen). Hij gaat naar een plek naar keuze en legt uit:
 - Wat vind ik leuk op deze plek, wat boeit mij?
 - Wat zou ik hier zeker (willen) doen als ik alle vrijheid zou krijgen?
- **Risico ...** De **preventieadviseur** focust op de fysieke omgeving en legt uit:
 - Wat vind ik gevaarlijk aan deze plek? Wat zijn mogelijke risico's? (zie ABC gevaar en risico, zie ter inspiratie de actielijst binnenruimte of buiten spelen) Welke letsels kan een kind hier oplopen? Hoe ernstig zijn deze letsels?
 - Wat raad ik aan om deze plek zo veilig mogelijk te maken?
- **Risico-speelkans analyse.** De **begeleider** weegt af:
 - Welk kansen tot sleutelervaringen zie ik hier op de verschillende ervaringsgebieden? (zie ABC ervaringsgebieden)
 - Hoe zorg ik ervoor dat speelkans en risico in balans zijn op deze plek zodat het kind (risicovol) kan spelen en de preventieadviseur tevreden is?
 - Hoe kan ik zorgen voor veilige uitdaging/aanvaardbare risico's (zie ABC aanvaardbaar risico)?
 - Hoe kan ik de speelwaarde verhogen en/of de kans op letsel verminderen?



RONDE 2

- **Wissel** nu de perspectievenkaartjes, zodat elk van jullie een andere rol krijgt.
- **Gevaar ...** Deze keer komt de **preventieadviseur** eerst aan bod. Hij gaat naar de plek in de ruimte die hij het gevaarlijkst vindt. Hij beantwoordt dezelfde vragen als in ronde 1.
 - Wat vind ik gevaarlijk aan deze plek? Wat zijn mogelijke risico's? (zie ABC gevaar en risico, zie ter inspiratie de actielijst binnenruimte of buiten spelen) Welke letsels kan een kind hier oplopen? Hoe ernstig zijn deze letsels?
 - Wat raad ik aan om deze plek zo veilig mogelijk te maken?
- **Speelkans?** De begeleider met perspectief van het **kind** kiest 1 van de (pas)foto's uit zijn 'collectie'. Tip: zorg bij de keuze van de kinderen dat jullie kinderen met verschillende vaardigheden aan bod laten komen, bv. motorische vaardigheden (liggen, rollen, kruipen, rechtekken, klauteren), risicocompetentie (goede inschatting van de eigen vaardigheden en de gevaren, of net niet), ... De begeleider leeft zich in in dat kind (gaat eventueel op kindhoogte zitten of liggen). Hij legt uit of het deze plek nog even leuk en boeiend vindt als de plek veiliger gemaakt zou worden.
- **Risico-speelkans analyse.** De **begeleider** beantwoordt dezelfde vragen als in ronde 1.
 - Welk kansen tot sleutelervaringen zie ik hier op de verschillende ervaringsgebieden? (zie ABC ervaringsgebieden)
 - Hoe zorg ik ervoor dat speelkans en risico in balans zijn op deze plek zodat het kind (risicovol) kan spelen en de preventieadviseur tevreden is?
 - Hoe kan ik zorgen voor veilige uitdaging/aanvaardbare risico's (zie ABC aanvaardbaar risico)?
 - Hoe kan ik de speelwaarde verhogen en/of de kans op letsel verminderen?



Instructies perspectievenspel



PRINT DEZE PDF DUBBELZIJDIG.

ACHTERZIJDE





PRINT DEZE PDF DUBBELZIJDIG.

VOORZIJD



RONDE 3

- **Wissel** nog eens de perspectievenkaartjes, zodat elk van jullie opnieuw een andere rol krijgt.
- **Ruimte voor risicovol spelen.** De **begeleider** trekt (blind) een vorm van risicovol spelen (of neemt de enige vorm die zijn groepje kreeg). Hij gaat naar de plek waar kinderen volgens hem het best kunnen experimenteren met deze vorm van risicovol spelen.
- **Speelkans?** De begeleider met perspectief van het **kind** toont alle (pas)foto's uit zijn 'collectie'. Hij houdt de **combinaties van kinderen** voor ogen en legt uit wat die volgens hem spontaan zouden doen als ze 'vrij' mogen spelen op deze plek. Bv. welk scenario zien we gebeuren wanneer we Wannes, Youssef en Aurélie vrij zouden laten spelen op deze plek? Zullen (enkele van) kinderen deze vorm van risicovol spelen automatisch exploreren? Zouden ze nog andere vormen van risicovol spelen verkennen?
- **Risico's ...** De **preventieadviseur** beantwoordt dezelfde vragen als in ronde 1.
 - Wat vind ik gevaarlijk aan deze plek? Wat zijn mogelijke risico's? (zie ABC gevaar en risico, zie ter inspiratie de actielijst binnenruimte of buiten spelen) Welke letsels kan een kind hier oplopen? Hoe ernstig zijn deze letsels?
 - Wat raad ik aan om deze plek zo veilig mogelijk te maken?



Instructies perspectievenspel



PRINT DEZE PDF DUBBELZIJDIG.

ACHTERZIJDE

