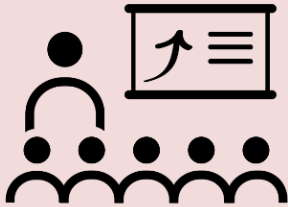


## Directie



Created by Creative Mahira  
from Noun Project

- Welke **rol** moet de directie spelen bij de implementatie van STEM?
- Welke **acties** verwachten we van de directie voor STEM-implementatie op school?
- Hoe realiseert de directie **draagvlak** voor STEM binnen het team?
- Is het wenselijk dat de directie inzet op **gedeelde verantwoordelijkheid** voor de implementatie van STEM? Waarom (wel/niet)?

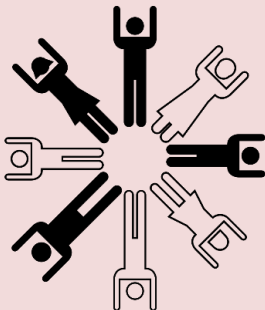
## Intentie



Created by ProSymbols  
from Noun Project

- **Waarom** starten we met STEM op school?
- Wat is onze **drijfveer** om werk te willen maken van STEM-onderwijs op school?
- Welke **bedoelingen** hebben we met de implementatie van STEM op school?
- Wat willen we **bereiken** door STEM een plaats te geven op school?
- Is er sprake van **intrinsieke motivatie** voor STEM binnen het team? Of overheerst een gevoel van 'STEM moet'?
- Worden we gemotiveerd voor STEM vanuit de **leerlingenpopulatie** op school?
- Willen we werk maken van STEM omwille van de aansluiting bij **21<sup>ste</sup> eeuwse competenties**?

## Kind



- Wat willen we bij **alle kinderen** bereiken met STEM?
- Wat is **de rol** van de kinderen bij de STEM-implementatie?
- Waar zien we kansen om **de wensen en behoeften** van het kind mee te nemen in het vormgeven van STEM?
- Hoe zorgen we voor **eigenaarschap** bij de kinderen?
- Hoe kan STEM helpen om de kinderen beter te **leren kennen**?
- Hoe kunnen we de **eigenwaarde** van kinderen vergroten via STEM?
- Hoe zorgen we ervoor dat we de **eigenheid** van kinderen meenemen in het vormgeven van STEM?

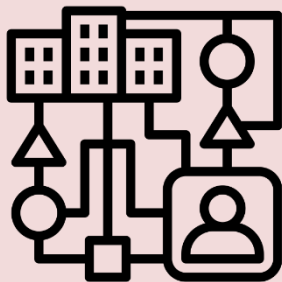
## Ondersteuning



Created by Oksana Latysheva  
from Noun Project

- Welke **ondersteuning** heb je als leerkracht nodig om met STEM aan de slag te gaan?
- Waar vinden we **input** op inhoudelijk en didactisch vlak?
- Hoe kunnen **pedagogische studiedagen en personeelsvergaderingen** ingezet worden bij de STEM-implementatie?
- Welke **professionalisering** vinden we nodig?
- Waar vinden we **financiële ondersteuning**?
- Hebben we nood aan **externe ondersteuning** van experts?
- Via welke kanalen worden we op de hoogte gesteld van interessante bijscholingen?

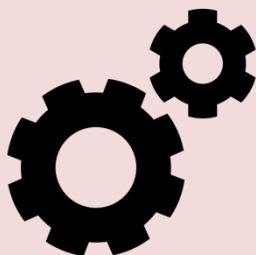
## Organisatie



Created by Massupa Kaewgahya  
from Noun Project

- **Wie** moet bij de organisatie van STEM-implementatie betrokken worden?
- Moet de implementatie van STEM afhangen van de **infrastructuur op school**? Of kunnen we aanpassingen aanbrengen in onze infrastructuur om STEM te implementeren?
- **Waar** kan STEM doorgaan op de school?
- Welk **materiaal** hebben we nodig?
- Houden we bij de organisatie van STEM op school rekening met onze **pedagogische aanpak**?

## Proces



Created by Tomas Knopp  
from Noun Project

- **Wie** moeten we betrekken bij het proces van STEM-implementatie op school?
- Is de **schoolcontext** belangrijk om rekening mee te houden bij het proces dat moet doorlopen worden?
- Hoe zorgen we voor een gezonde **dynamiek** tijdens de STEM-implementatie?
- Hoe voorzien we tijdens de implementatie van STEM de mogelijkheid voor **tussentijdse evaluatie en bijsturing** ('voortschrijdend inzicht')?
- Hoe behouden we **overzicht** over het proces van de implementatie van STEM op school?
- Hoe realiseren we **wisselwerking** tussen de STEM-implementatie en de visie van de school?
- Hoe waken we over **taakbelasting**?

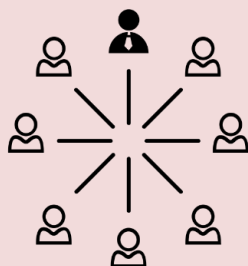
## Klaspraktijk



Created by Oksana Latysheva  
from Noun Project

- Waar vinden we **inspiratie** om met STEM aan de slag te gaan in de klas?
- Hoe geven we STEM vorm **doorheen het jaar**, en hoe richten we hiervoor onze klas in?
- Waar zien we nog mogelijkheden **buiten het klaslokaal** om met STEM aan de slag te gaan?
- Welke kansen voor STEM zitten er in **vragen, interesses, ... van kinderen**?
- Hoe passen we STEM toe (**atelier, project, thema, activiteit, geïntegreerd, ...**)?
- Welke **organisatie** in de klas kan bijdragen tot STEM-implementatie?
- Wat kunnen we in de klaspraktijk **aanpassen** om STEM mogelijk te maken?
- Welke **kansen** zien we in de huidige klaspraktijk voor STEM?

## Team



Created by Adiba Taj  
from Noun Project

- Welke **rollen** zijn er bij STEM-implementatie?
- **Wie** neemt welke rol op zich?
- Hoe zorgen we ervoor dat de implementatie van STEM niet aanvoelt als een top-down maar als een **bottom-up gebeuren**?
- Hoe zorgen we ervoor dat iedereen vanuit zijn **eigen kracht** durft leren en handelen?
- Hoe zorgen we ervoor dat **iedereen zijn 'stem'** heeft bij de STEM-implementatie?
- Hoe zorgen we voor voldoende ruimte voor **overleg en samenwerking** tussen leraren?

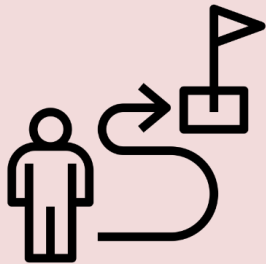
## Afstemming



Created by rivercon  
from Noun Project

- Hebben we **afspraken** nodig binnen het team om met STEM aan de slag te gaan?
- Hoe kunnen we **ruimte voorzien voor feedback, reflectie en overleg** tijdens dit proces van STEM-implementatie?
- Wat zou ons **startpunt** kunnen worden?
- Kennen we **elkaars intentie en doelen** rond STEM-implementatie in de klaspraktijk?
- Hebben we nood aan een **schooleigen rode draad**?

## Visievorming



Created by Nithinan Tatah  
from Noun Project

- Hoe staat de schoolvisie rond STEM tegenover de **schoolvisie rond onderwijsorganisatie** (missie en opvoedingsproject)?
- Weerspiegelt onze visie op STEM-onderwijs zich ook in de keuzes die we maken rond **schoolinrichting**?
- Is onze **intentie** om met STEM aan de slag te gaan een component van onze visie op STEM?
- Wat is voor ons in vijf woorden de **kracht van STEM-onderwijs**?
- In welke mate kan onze visie onze **klaspraktijk** bepalen?

## Leraar



Created by Viral faisalovers  
from Noun Project

- Wat kan je als leraar **ondernemen** om aan de slag te gaan met STEM?
- Wat kan je al als leraar? Waarover voel je je **zeker/onzeker**?
- Hoe zorgen we voor **eigenaarschap** bij iedere leraar bij de implementatie van STEM?
- **Waarom** wil je als leraar met STEM aan de slag in de klas?
- Wat is de **rol** van de leraar bij de **implementatie van STEM**?
- Wat is de rol van de leraar tijdens een **STEM-activiteit**?
- Hoe kan je als leraar je **eigen interesses en talenten** gebruiken om met STEM aan de slag te gaan?

...

- ...