



Transbaso is een vierjarig onderzoeks- en ontwikkelingsproject dat startte op 1 januari 2014. Het werkt aan uitdagingen in de **schoolloopbaan** van kinderen en jongeren, met de focus op de overgang van het lager naar het secundair onderwijs. Transbaso staat voor 'transitie basis – secundair'. Het is een project dat de overgang van basisonderwijs naar secundair onderwijs efficiënter wil laten verlopen. Vandaag wordt die overgang nog vaak bepaald door de sociale achtergrond van de leerling. Daarnaast ervaren scholen heel wat moeilijkheden met bijvoorbeeld communicatie met ouders, met afstemming met secundaire scholen of met het exploreren en het zichtbaar maken van interesses en kwaliteiten voor leerlingen. Leerkrachten geven aan dat ze zich niet voldoende gewapend voelen om de verantwoordelijkheid op zich te nemen om leerlingen te adviseren. Voldoende uitdagingen dus om binnen Transbaso aan te pakken.

Het doel is **tools** te ontwikkelen die de overgang vlotter doen verlopen en vervolgens de werking van deze tools onderzoeksmatig op te volgen. De tools betrekken **verschillende partners** bij het proces van school- en studiekeuze: leerkrachten, leerlingen, ouders, organisaties, lokale diensten en overheden, CLB, Ze grijpen in op de keuzeprocessen van het kind en zijn of haar omgeving. De **processen van school- en studiekeuze** bij de overgang van basis- naar secundair onderwijs onderzoeken we in de steden Antwerpen en Gent. U leest meer informatie over het project op <http://www.transbaso.be/>.

Transbaso wil samen met scholen aan een vlotte overgang van lager onderwijs naar secundair onderwijs werken. Het vertrekpunt hiervoor zijn drie websites waaruit de school inspiratie kan putten of informatie kan selecteren. Deze tools zijn momenteel volop in ontwikkeling. Elk van de tools vertrekt van wat vandaag bestaat maar gaat een stap verder door aanvullende instrumenten te ontwikkelen, bestaande initiatieven af te stemmen of te combineren, goede voorbeelden naar voor te schuiven en handleidingen aan te bieden om hier zelf mee aan de slag te gaan.

Tool 1: De leer- en leefomgeving

Bij 'leer- en leefomgeving' worden ideeën aangereikt om in de klas, van het eerste tot het zesde leerjaar, en op school te werken aan studie- en schoolkeuze. Hoe krijgt studie- en schoolkeuze een plaats in de klaspraktijk en op school?

Via brede didactiek en brede evaluatievormen krijgen leerlingen en leerkrachten meer zicht op competenties.

Tool 2: Netwerken

'Netwerken' is een online draaiboek om stap voor stap een samenwerking uit te bouwen tussen een (secundaire) school, dienst en/of organisatie in de omgeving. Welke netwerken kunnen ons als school versterken? Zo betreft u de ruimere leefwereld van kinderen in het studie- en schoolkeuzeprocess.

Tool 3: Studiekeuze

'Studiekeuze' is een online ondersteuningstool om communicatie en kennisdeling te bevorderen bij verschillende betrokkenen (leerlingen, ouders (met bijzondere aandacht voor anderstalige en niet-digitaal geletterde ouders), leerkrachten/scholen (basis- en secundair onderwijs), CLB, andere relevante organisaties en instellingen). We stellen hierbij 4 doelstellingen voorop:

1. kennis van structuren secundair onderwijs overbrengen;
2. zicht geven op prestaties, kwaliteiten en interesses in functie van studie- en schoolkeuze;
3. werken aan beeldvorming en bijsturen van verwachtingen over secundair onderwijs en over perceptie van ouders en leerlingen;
4. een genuanceerde kijk op enkele overwegingen (praktische, ideologische, zorgnoden ...) meegeven.

Contactgegevens

Wil je graag meer weten over Transbaso? Denk je een idee of een goed praktijkvoorbeeld te kennen dat interessant kan zijn voor Transbaso? Neem dan gerust contact met ons op! We zijn zeker bereid om hierover in gesprek te gaan.

Dr. Simon Boone – Onderzoekscoördinator (Vrije Universiteit Brussel), Simon.Boone@vub.ac.be

Eva Verstraete – Valorisatiecoördinator (SDL, Universiteit Gent), e.verstraete@ugent.be

Celine Mertens – Valorisatiemedewerker (HoGent), celine.mertens@hogent.be

Nathalie Van Ceulebroeck – Valorisatiemedewerker (AP Hogeschool), nathalie.vanceulebroeck@ap.be