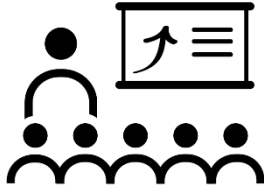


## Directie



Created by Creative Mahira  
from Noun Project

- **Welke rol** moet de directie spelen bij de implementatie van STEM?
- **Welke acties** verwachten we van de directie voor STEM-implementatie op school?
- Hoe realiseert de directie **draagvlak** voor STEM binnen het team?
- Is het wenselijk dat de directie inzet op **gedeelde verantwoordelijkheid** voor de implementatie van STEM? Waarom (wel/niet)?

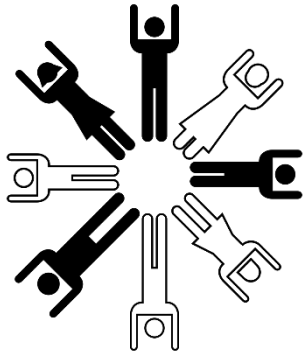
## Intentie



Created by ProSymbols  
from Noun Project

- **Waarom** starten we met STEM-onderwijs op school?
- **Wat is onze drijfveer** om werk te willen maken van STEM-onderwijs op school?
- **Welke bedoelingen** hebben we met de implementatie van STEM op school?
- **Wat willen we bereiken** door STEM een plaats te geven op school?
  
- Is er sprake van **intrinsieke motivatie** voor STEM binnen het team? Of overheerst een gevoel van 'STEM moet'?
- Worden we gemotiveerd voor STEM vanuit de **leerlingenpopulatie** op school?
- Willen we werk maken van STEM omwille van **de aansluiting bij 21<sup>ste</sup> competenties**?

## Kind



- Wat willen we bij **al onze kinderen** bereiken met STEM?
- Wat is **de rol van kinderen** bij de STEM-implementatie?
- Waar zien we kansen om **de wensen en behoeften van het kind** mee te nemen in het vormgeven van STEM?
- Hoe zorgen we voor **eigenaarschap** bij de kinderen?
- Hoe kan STEM helpen **om de kinderen beter te leren kennen**?
- Hoe kunnen we **de eigenwaarde van kinderen** vergroten via STEM?
- Hoe zorgen we ervoor dat **de eigenheid van kinderen** meegenomen wordt in het vormgeven van STEM?

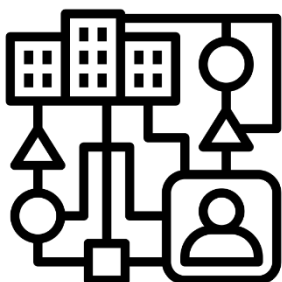
## Ondersteuning



Created by Oksana Latysheva  
from Noun Project

- **Welke ondersteuning** heb je **als leerkracht** nodig om met STEM aan de slag te gaan?
- **Waar vinden we input** op inhoudelijk en didactisch vlak?
- Hoe kunnen **pedagogische studiedagen en personeelsvergaderingen** ingezet worden bij de STEM-implementatie?
- **Welke professionalisering** vinden we nodig?
- Waar vinden we ondersteuning **op financieel vlak**?
- Hebben we nood aan **externe ondersteuning** van experts?

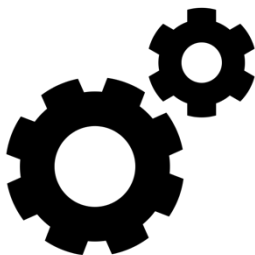
## Organisatie



Created by Massupa Kaewgahya  
from Noun Project

- **Wie** moet bij de organisatie van de STEM implementatie betrokken worden?
- Moet de implementatie van STEM afhangen van **de infrastructuur op school**? Of kunnen we aanpassingen aanbrengen in onze infrastructuur om STEM te implementeren?
- **Waar** kan STEM doorgaan op de school?
- **Welk materiaal** hebben we nodig?
- Houden we bij de organisatie van STEM op school rekening met onze **pedagogische aanpak**?

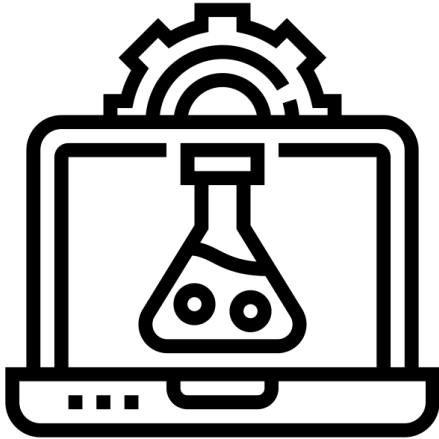
## Proces



Created by Tomas Knopp  
from Noun Project

- **Wie** moet er betrokken worden bij het proces dat doorlopen wordt **op schoolniveau** bij de STEM implementatie?
- Is **de context waarin de school zich situeert** belangrijk om rekening mee te houden bij het proces dat moet doorlopen worden?
- Hoe zorgen we voor **een gezonde dynamiek** met betrekking tot het proces van implementatie?
- Hoe voorzien we tijdens het proces van STEM-implementatie **de mogelijkheid voor tussentijdse evaluatie en bijsturing** ('voortschrijdend inzicht')?
- Hoe behouden we **overzicht over het proces** van de implementatie van STEM op school?
- Hoe realiseren we **wisselwerking tussen het proces van STEM implementatie en de visie van de school**?
- Hoe gaan we waken over **taakbelasting**?

## Klaspraktijk

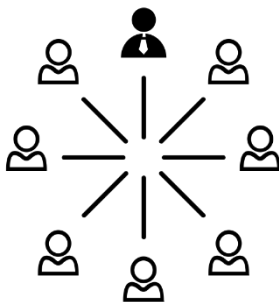


Created by Eucalyp  
from Noun Project

- Waar vinden we als leerkracht **inspiratie om STEM aan te brengen in de klas?**
- Hoe geef ik mijn klas vorm doorheen het jaar, en **hoe richt ik mijn klas in** om met STEM aan de slag te gaan?
- **Waar** zien we nog mogelijkheden buiten de klas om met STEM aan de slag te gaan?
- Welke kansen zitten er in **vragen van kinderen?**
- **Onder welke vorm** wordt STEM toegepast? (atelier, project, thema, activiteit, overal,..)
- Welke **organisatie** in jouw klas kan er bijdragen tot STEM implementatie?
- Wat kan ik **in mijn klaspraktijk aanpassen** om STEM mogelijk te maken?
- **Welke kansen** zie ik in mijn klaspraktijk voor STEM?
- **Hoe** zien jullie STEM in de klas vorm krijgen?

---

## Team



Created by Adiba Taj  
from Noun Project

- **Welke rollen** zijn er bij STEM- implementatie?
  - **Wie neemt welke rol** op zich?
  - **Via welke kanalen** worden we op de hoogte gesteld van interessante bijscholingen?
  - Hoe zorgen we ervoor dat dit niet aanvoelt als een top-down maar als **bottom-up** gebeuren?
  - Hoe zorgen we ervoor dat iedereen **vanuit zijn eigen kracht** durft leren en handelen?
  - Hoe zorgen we ervoor dat **iedereen zijn 'stem'** heeft bij de STEM- implementatie?
  - Hoe zorgen we voor **voldoende ruimte voor overleg en samenwerking** tussen leraren?
  - Zien jullie **afspraken** die nodig zijn binnen het team om met STEM aan de slag te gaan?
-

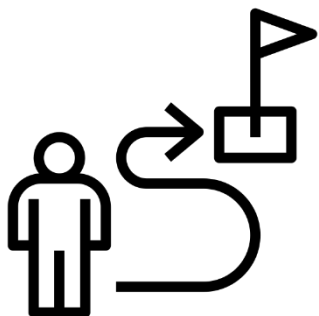
## Afstemming



Created by rivercon  
from Noun Project

- Hebben we **afspraken** nodig binnen het team om met STEM aan de slag te gaan?
  - Hoe kunnen we **ruimte voorzien voor feedback, reflectie en overleg** tijdens dit proces van STEM-implementatie?
  - Wat zou **ons startpunt** kunnen worden?
  - **Kennen we elkaars intentie en doelen** rond STEM-implementatie in de klaspraktijk?
  - Hebben we nood aan **een schooleigen rode draad**?
- 

## Visievorming



Created by Nithinan Tatah  
from Noun Project

- Op welke manier staat **de visie van de school** rond STEM tegenover de visie van de school rond onderwijsorganisatie (missie en opvoedingsproject)?
  - Weerspiegelt de visie op STEM-onderwijs zich ook in **de keuzes die gemaakt worden rond schoolinrichting**?
  - **Is jullie intentie een component van jullie visie** op STEM binnen jullie basisschool?
  - Wat is voor jullie in 5 woorden **de kracht van STEM-onderwijs**?
  - In welke mate kan **onze visie onze klaspraktijk** bepalen?
-

# Leraar



Created by Viral faisalovers  
from Noun Project

- **Wat kan je als leraar doen** om aan de slag te gaan met STEM?
  - **Wat kan je al** als leraar?
  - Waar voel je je als leraar nog **onzeker** over?
  - Hoe zorgen we ervoor dat **eigenaarschap** bij iedere leraar ligt bij de implementatie van STEM?
  - **Waarom** wil je als leerkracht met STEM aan de slag in jouw klas?
  - Wat is **de rol van de leraar bij de implementatie** van STEM?
  - Wat is **de rol van de leraar tijdens een STEM activiteit**?
  - Hoe kan ik mijn **eigen interesses en talenten** gebruiken om met STEM aan de slag te gaan?
-