

Script 2 – 120' – scenario vormgeven op basis van aangereikte bouwstenen

Materiaal: papier, schrijfgerei, kaartjes bouwstenen (zie bijlage 1), praktijkverhalen (klik: [hier](#)).

Oefening in kleine groep (50')

1. *Noteer, teken, ... wat jullie willen zien rond STEM-implementatie in de school, en wat jullie niet willen zien.*
 - Wat vinden jullie belangrijk? En wat niet?
 - Hoe willen jullie dat dit verloopt? En hoe helemaal niet?
 - Onderlijn de bouwstenen/kernwoorden die centraal staan.
 - ...
2. *Bekijk de bouwstenen (zie bijlage 1) voor een duurzame STEM-implementatie en leg deze op jullie ideeën.*
 - Aan welke bouwstenen dachten jullie al in stap 1? Aan welke nog niet?
 - Ontbreken er bouwstenen op basis van jullie eerste ideeën uit stap 1?
 - ...
3. *Lees één of meerdere praktijkverhalen over STEM-implementatie op school en bespreek:*
 - Wat vinden jullie inspirerend aan het praktijkverhaal?
 - Hoe vinden jullie de bouwstenen (zie bijlage 1) terug in het praktijkverhaal?
 - ...
4. *Herbekijk wat jullie noteerden in stap 1 en stap 2 en vul de bouwstenen verder aan voor jullie school met wat jullie leerden vanuit het praktijkverhaal (stap 3).*
 - Wat betekenen de bouwstenen voor de implementatie van STEM op jullie school?
 - Hoe kunnen jullie de bouwstenen realiseren bij jullie op school? (zie ook bijlage 2 voor inspiratie)
 - Wat kunnen jullie uit het praktijkverhaal overnemen op jullie school?
 - Wat kunnen jullie ver/hertalen naar de context van jullie school?
 - Wat kunnen jullie niet gebruiken?
 - ...

Uitwisseling over groepen heen (10')

5. *Gluur bij de anderen naar hun bouwstenen.*
 - Eén persoon blijft zitten om uitleg te geven bij de bouwstenen van het eigen groepje.
 - De andere personen gaan rond van groepje naar groepje om kennis te maken met de invulling van de bouwstenen van de andere groepjes.

Oefening in kleine groep (30')

6. *Geef met de bouwstenen vorm aan een (realistisch/droom) scenario (model) voor de implementatie van STEM op jullie school.*
 - Willen jullie nog bouwstenen toevoegen? Of bouwstenen schrappen, wijzigen, ...?
 - Waar moeten of willen jullie eerst op inzetten?
 - Welke bouwstenen staan in verband met elkaar? Hoe is dit het geval?
 - Hoe kunnen jullie jullie scenario vormelijk aantrekkelijk voorstellen (model)?
 - ...

Uitwisseling over groepen heen (30')

7. *Stel in 3' jullie scenario voor aan de andere groepjes.*
8. *Bespreek over de groepen heen:*
 - Wat hebben de verschillende scenario's gemeenschappelijk?
 - Welke bouwstenen springen eruit voor jullie school?
 - Is er een scenario dat iedereen aanspreekt? Welk scenario? Waarom?
 - ...

⇒ **Verantwoordelijken (vb. directie, STEM-coach op school, ...) leggen op basis van de input van de verschillende groepjes de belangrijkste bouwstenen voor STEM-implementatie op de school vast. Eventueel wordt een scenario (model) geselecteerd.**

⇒ **Om verder aan de slag te gaan met de bouwstenen kan gebruik gemaakt worden van bijlage 2 waarin inspiratie en informatie te vinden is per bouwsteen.**