

Freezen en terugspoelen

Een mooi moment bevroren Het werkt heel goed om klein te kunnen kijken, om nu en dan de opname stil te zetten en een moment als het ware te bevroren. Op dat moment kan je heel duidelijk op een stilstaand beeld aanwijzen en benoemen wat je ziet gebeuren bij een kind, bij een ander kind, de professional, ... Je ziet letterlijk de initiatieven en responsen in beeld.

Het stop zetten van een beeld maakt ook duidelijk en mogelijk dat er tijd is om in gesprek te gaan, te ventileren, ... Zo voelt de deelnemer dat er tijd en ruimte is voor het gesprek, en dit niet tussen de beelden door hoeft te gebeuren.

- TIP Je kan de professional vragen om een mooi fragment te selecteren (freezen) van zichzelf. En van daaruit verder in gesprek gaan: Waarom kies je dit? Wat zie je? ...
- TIP Je kan de professional vragen om een mooi fragment te freeze van een kind. Wat doet hij? Wat gaat er aan vooraf vanuit jou? Wat volgt er nadien?

Begeleiders en leerkrachten vinden het vaak fijn als je net deze bevroren momenten als een foto kan opslaan via de computer. Deze foto's kunnen ze dan delen met ouders of gebruiken voor pedagogisch documenteren. En eerder dan dat het om een "waaw" of "ooh" foto gaat, gaat het hier dan om een foto waar professionals veel over kunnen vertellen in functie van kwaliteitsvolle interactie. *"Zie, hier reikt het kind zijn hand naar het kindje naast hem, dat hem aankijkt."* *"Kijk, het kind kijkt naar zijn neus in de spiegel en de professional focust daar ook op, hun beide blikken vinden elkaar in de spiegel".*

Terugspoelen en herbekijken Videobeelden laten het ook toe om beelden terug te spoelen en te herbekijken, zo vaak als het nodig is om voldoende klein te kijken en concreet te kunnen benoemen wat je ziet. Ga mee in op het initiatief van de professional hiervoor: als je ziet dat hij nog iets opnieuw wil zien of nog heel erg zoekende is naar wat hij aan signalen ziet. "Willen we nog eens terugkijken?".

Maar beslis zelf als videocoach soms ook om het beeld stop te zetten of terug te spoelen. De deelnemers worden op die manier ondersteund om voldoende klein en concreet te kijken. Zelf zouden ze misschien in eerste instantie de neiging hebben om over dingen heen te kijken, en dan helpt het dat er iemand is die zegt "stop, nu gaan we even terug kijken, in orde?". Je kan het beeld ook stoppen als er iets aan bod komt dat vanuit vorige gesprekken belangrijk bleek.