

# VerBEELDing

**Interactie in beeld, interactie in gesprek.  
Beelden als motor voor groei in interactie met jonge kinderen.**

## INGREDIËNTEN VOOR VIDEOCOACHING MET FOCUS OP INTERACTIE

- ✓ Informeer alle betrokkenen vooraf over het waarom en de hoe van videocoaching. Een veilige leeromgeving is een must!
- ✓ Een evenwaardige relatie met nieuwsgierigheid staat voorop! (geen evaluatie)
- ✓ Maak korte video-opnames: 10 minuten is de richtlijn.
- ✓ De betrokken begeleider blijft eigenaar van de beelden die dienen voor intern gebruik.
- ✓ Start in het terugkijkgesprek van het Klein Kijken naar Kinderen (KKK). Freezen is de boodschap!
- ✓ Zoek initiatieven van kinderen en benoem die met een kijkkader dat vertrekt vanuit het perspectief van kinderen in de interactie.
- ✓ Vanuit het kijken naar de kinderen wordt daarna de vertaling gemaakt naar het Klein Kijken naar Jezelf als professional (KKK → KKJ).
- ✓ Door klein te kijken naar de interactie met jonge kinderen is er meer bewustzijn omtrent de kwaliteit van de interactie. Vanuit deze analyse kunnen doelen worden geformuleerd in functie van groei.
- ✓ In het terugkijkgesprek neem je als videocoach dezelfde houding aan als diegene die je verwacht van de professional naar de kinderen (bijv. het initiatief van de begeleider staat voorop in de bespreking).
- ✓ Herhaal het proces van beelden maken en beelden bespreken een aantal keer: minimum 2 keer, idealiter 3 keer.
- ✓ Organiseer een afsluitend gesprek met de betrokkenen: zo wordt de impact duidelijk en versterkend.