

# Samen afronden

Een videobegeleidingstraject wordt vaak ingezet om de professionalisering van de deelnemers een boost te geven. Professionaliseren betekent reflecteren, borgen wat goed loopt en bijsturen wat beter kan.

*“Mezelf op beeld zien = deugddoende confrontatie” (kinderbegeleidster).*

Het is een traject dat – net omwille van de concrete input met authentieke beelden - dicht op het vel van mensen komt. Daarom is het zeker aan te raden om doorheen het traject voldoende ruimte en tijd te voorzien om de deelnemers te bevragen hoe het traject verloopt voor hen.

- Dat kan door tijdens de terugkijkgesprekken openheid te laten voor dialoog en ventileren. Je kan dit bij de start van een gesprek doen (*wat verwacht je van het gesprek?*) of bij het afsluiten van een gesprek (*hoe vond je het gesprek?*).
- Dat kan ook door na de verschillende opnames en terugkijkgesprekken ook een gezamenlijk moment van afronden te voorzien. Op dat moment is er tijd om samen met alle deelnemers en de videocoach de ervaringen van het traject vast te zetten.



## Waarom een gezamenlijk afrondingsgesprek?

Een overlegmoment van +/- 1.5 uur is ruim voldoende om met àlle deelnemers u en de videocoach het videocoachingstraject gezamenlijk af te ronden. Eventueel sluit ook iemand anders uit de organisatie (een leidinggevende, een nieuwsgierige collega, ...) aan om te horen hoe het traject is verlopen. Het is best om dit gesprek te organiseren op een rustig moment en op een rustige plaats buiten de werking met de kinderen.

Dit moment van samen stil staan en samen vooruitblikken is belangrijk om niet zomaar terug in de realiteit van alle dag te stappen zonder ook eens expliciet stil te staan bij de ervaringen en het geleerde. Het is niet alleen belangrijk maar ook gewoon aangenaam om te horen van anderen hoe zij het traject ervaren, hoe zij reflecteren en hoe zij ‘leren’ vanuit hun beelden.

*“Ik heb genoten van het afsluitend gesprek. Het was heel uitnodigend en heeft gemaakt dat iedereen veel heeft verteld. We konden ook ventileren over het proces en de videocoaching zelf.” (kinderbegeleidster)*

## Wat komt aan bod in het gezamenlijk afrondingsgesprek?

### ➤ Een terugblik

Je blikt terug samen met alle deelnemers op het proces van de video coaching. Daarbij is het niet meteen de bedoeling om concreet in te gaan op de inhoud van de beelden en/of gesprekken: deelnemers kiezen immers zelf wat ze willen inbrengen uit hun persoonlijke beelden en gesprekken. Het is wel voornamelijk de bedoeling om stil te staan bij het proces van de opnames en de gesprekken. Mogelijke thema's die aan bod kunnen komen:

- Hoe vond je de eerste kennismaking met video coaching tijdens het startmoment?
- De eerste opname met de camera: wat voelde je, wat dacht je, ...?  
Is dit veranderd na een aantal opnames?
- Het eerste terugkijkgesprek: hoe comfortabel vond je dit? Wat werkte goed voor jou? Wat werkte minder goed voor jou? Hoe ervaarde je de andere terugkijkgesprekken?
- Voor & na: wat is het effect van de video coaching voor jezelf? Wat is voor jou veranderd door de video coaching?
- ...

### ➤ Een vooruitblik

- Wat neem je voor jezelf mee uit dit video coachingstraject?
- Wat neem je mee naar je collega's, je team, ...?
- Hoe wil je in de toekomst verder aan de slag met video coaching of met andere vormen van professionalisering?
- ...

In dit gesprek ga je in gesprek met elkaar. Het is zeker een leuk idee om de dialoog te bevorderen door deelnemers (vrijblijvend) ook te laten tekenen, afbeeldingen te laten kiezen die hun gevoel weergeven, een figuurtje te laten kiezen om hun ervaring met de video coach te duiden, ... Dit is voor sommige deelnemers gemakkelijker/aangenamer dan enkel te vertellen.

Laat zeker ook niet na om ook je eigen ervaringen als video coach in te brengen. Het is fijn voor deelnemers om ook te horen hoe je het traject als video coach hebt ervaren en wat je als video coach meeneemt voor de toekomst.

*“Even stil staan samen, en dan weer vooruit gaan” (video coach)*