

Structuur videocoachingsgesprek

Jij en ik

A) Terugblik opname

Hoe waren de opnames voor jou? Hoe voelde je je? Waaraan dacht je? ...



B) Hier, samen

Hoe is het voor jou om hier samen te zitten? Welke verwachtingen heb je? ...



Wij en het beeld

1. Samen kijken

We bekijken samen (een deel van) de beelden.

2. Focus op de kinderen – signalen herkennen en benoemen

De pedagogisch professional heeft het eerste woord!

Initiatieven van de kinderen kunnen herkennen. *Wat zie je? Wat zie je bij de kinderen? FOCUS op de kinderen houden is hier belangrijk. Welke signalen zie je?*

Methode: Klein kijken naar kinderen + freeze!

3. Signalen linken aan kwaliteitsvolle interactie

Bekijk het gekozen fragment stap voor stap en analyseer samen!

Welke initiatieven zie je bij de kinderen? Welke gedragingen/noden zie je bij de kinderen? Hoe kan je die linken aan kwaliteitsvolle interactie? (KJKWIJZER kwaliteitsvolle interactie).

4. Van Klein Kijken naar Kinderen naar Klein Kijken naar Jezelf

Gericht kijken!

Hoe ontvangt de pedagogisch professional deze initiatieven, signalen, noden? Wat wordt er ingezet?

Wat doet de pedagogisch professional? Wat is het effect op het kind?

5. Groeidoel bepalen en concretiseren

Samen bespreken!

Versterken: *Welke initiatieven, signalen van de kinderen vragen niet meer ondersteuning? Welke interacties lopen goed? Waarom lopen ze goed? Wat wordt er ingezet door pedagogisch professional? Welk talent moet geborgen worden?*

Uitdagen: *Welke initiatieven/gebeurtenissen/interacties vragen meer ondersteuning? Waarom? Wat kan de pedagogisch professional inzetten? Wat zou het effect bij de kinderen kunnen zijn?*

Jij en ik

C) Terugblik gesprek

Hoe was het gesprek voor jou? Waaraan dacht je? Wat neem je mee? ...



D) Vooruitblik opname

Wat zetten we op beeld de volgende keer? Waar & wanneer? ...

