**Beelden geven vertrouwen**

***“Waar is je neusje? Daar is je neusje!”***

Ik vind verzorgingsmomenten leuke momenten omdat ze je echt de tijd geven om even met het kindje alleen bezig te zijn. Daarom wil ik dat de kinderen genieten van ieder verzorgingsmoment. Toch moet het natuurlijk ook vooruitgaan met de geit. Er zijn immers veel kindjes én de tijd is kort. Ik vind het niet zo gemakkelijk om rustig te blijven en zelf te genieten van de kinderen tijdens verzorgingsmomenten. Daarom stel ik voor om eens een opname te maken van deze intieme momenten tussen begeleider en kind (methode: kijkdoel bepalen). Wanneer de camera aan het draaien is in het hoekje van de verzorgingsruimte, voel ik mij een beetje gespannen. Niet ieder kindje reageert even enthousiast op mijn signalen. Niet alles loopt zoals ik het had verwacht. Verdorie…

Vandaag kijken we samen naar de opname. Ik weet zeker dat het niet zo goed is gegaan als ik had gehoopt. Waarschijnlijk zal ik te weinig lachen en kan alles wat sfeervoller. Een beetje met een knoop in mijn maag, begin ik te kijken. Na enkele minuten is de knoop al verdwenen. Ik zie en hoor mezelf lachen en ik zie de kinderen genieten. Mijn coach zet het beeld stil (methode: freezen) net op het moment dat ik lach. Het kind kijkt lachend terug naar mij. Ja, ik zie het ook, het is een mooi en sfeervol moment. Vanbinnen ben ik trots. Ja, ik kan de kinderen laten genieten van het verzorgingsmoment. Deze beelden geven me het vertrouwen om verder te doen en te geloven in mezelf. “Vlieg, vlieg, vlieg”, en “rikketik” en “gaan we je kousje afdoen?” en “waar is je neusje? – daar is je neusje?” Neen, neen, dit is niet belachelijk. Dit is wat ik doe! Dit is wat de kinderen fijn vinden! Ik ben echt blij om te zien dat de kinderen genieten van het verzorgingsmoment (beelden geven vertrouwen). Ik voel wel dat ik nog kan groeien in het zingen van verschillende liedjes. Nu zing ik vaak hetzelfde. Ja, ik ben er echt mee bezig want thuis ben ik begonnen met een liedjesboek maken (beelden maken bewust, doen nadenken).

We kijken samen verder naar de beelden en geven leuke commentaar bij de initiatieven van de kinderen. Hoe komt het nu dat alles zo sfeervol verloopt? Ik overloop in mijn hoofd het kijkkader dat ik kreeg van de coach (methode: kijkkaders als achtergrond). Ik zie X. genieten van mijn aanwezigheid, mijn oogcontact en mijn glimlach. Ik hoor ook dat ik een aangename stem heb om tegen hem te praten. Fijn! Ik zie dat Y. zelf aan de slag mag gaan met zijn broek en kousen en dat hij dat leuk vindt. Ik hoor mezelf positief bevestigen. Ik hoor dat ik bij Z. veel benoem omdat ze enthousiast alles in de lucht steekt en me met vragende ogen aankijkt. Bij B. gebruik ik veel ‘zotte’ woordjes en geluiden. Hij schaterlacht. L. daag ik uit om zelf zijn kousen uit te trekken. Hij puft en zweet maar probeert telkens opnieuw. Ja, de beelden doen mij deugd!

Stephanie, ’t Mezennestje Wingene