**Beelden doen me kijken naar wat goed loopt!**

***“Als je ziet wat het effect is, word je gewoon meer zelfzeker!”***

Ik heb vaak de indruk dat het een chaos is in mijn klas. Ik vind het superfijn om kinderen te prikkelen, hen uit te dagen maar het lijkt soms allemaal wat veel. Ja, natuurlijk kunnen ze bouwen met de blokken in de bouwhoek of rijden met de auto’s in de kring en natuurlijk kunnen de kinderen ook kiezen om iets te maken met klei of te schrijven met krijt op de bordtafel. En o ja, ook de poppenhoek moet natuurlijk open en lang leve de muziekhoek waar ze muziek kunnen maken en als een echte ‘star’ voor de micro kunnen staan. En uiteraard bied ik de kinderen ook nog iets ‘speciaals’ aan. Wie wil er verven? Of wie wil een mannetje tekenen voor mij? Kortom, tijdens het vrij spel heb ik vaak de indruk dat ik handen te kort kom...

’s Avonds begin ik dan te piekeren. Is dit wel de goeie manier? Moet ik zoveel aanbieden? En moet ik per se ook nog verven of puzzelen of... Zou het niet beter zijn om mee te spelen met de kinderen en meer overzicht te hebben over mijn klas? Zou het niet beter zijn om minder energie te stoppen in het begeleiden van kinderen en gewoon met de speelflow mee te gaan? Dit dilemma maakt me een beetje onzeker...

Ik was dan ook heel benieuwd om de beelden te zien! Ik was meteen gecharmeerd door wat ik de kinderen zag doen en na enkele minuten, zette de videocoach de beelden stop. Het beeld stopte net op een moment dat ik bezig was met Y. aan de tafel. Y. volgde al mijn bewegingen met zijn ogen, hij imiteerde mijn klanken en was oprecht ontzettend blij toen ik hem positief bevestigde. Wat was dit mooi om te zien! Y. was echt aan het genieten van ‘ons’ momentje samen. Toen ik hem toonde hoe je een potlood kunt vasthouden, deed hij alle moeite van de wereld om het goed te doen. Zijn ogen en zijn samengeperste lippen op de beelden, vertelden veel meer dan 1000 woorden.

Ondertussen zag ik – net als een vlieg in mijn klas – de andere kinderen spelen terwijl ik met Y. bezig was. Er was helemaal geen chaos te zien, wel gezellige drukte. Kinderen fladderden van hoek naar hoek, speelden hun spel en genoten van het samenspelen en samenzijn. Ja, er was ook een conflict te zien op de beelden want soms lukt het samenspelen nog niet zo goed, maar ook dat is groeien! Ja, de beelden hebben me echt wel geholpen, om meer zelfzeker in mijn klas te staan.

Lora, 1ste kleuterklas, ’t Fort in Kortrijk