**Beelden maken mij sterker!**

***“je zou zo af en toe eens een vlieg moeten zijn in je eigen klas om op afstand te kijken naar jezelf en de kinderen”***

Ik ga na het eerste coachingsgesprek met een goed gevoel naar buiten, ik vond het aangenaam en besef “je leert er inderdaad ook wel uit”. Het kijken naar de beelden zet mij aan tot nadenken. Het maakt mij bewuster van de kinderen en van mijn eigen reacties. Ik zie sterktes in mijn eigen interacties en ook groeikansen in interactie met de jonge kinderen.

Tijdens de derde opname filmt de beeldcoach zoals afsgesproken een kringmoment, ik lees een verhaal voor. Naar aanleiding van het vorig coachinggesprek veranderde ik de kring. De kring is nu meer afgebakend en de weekplanning is nu meer zichtbaar voor alle kinderen. Ik ervaar de verandering als positief. Ik ben er blij mee. De kinderen zeggen zelf dat ze het nu veel gezelliger vinden en ik vind dit ook. Ik vind ook dat ik de focus van de kinderen meer heb.

We kijken samen naar beelden van het verhaal vertellen in de kring. We zien een jongen enorm hartelijk glimlachen. We ‘kijken klein’ en spoelen terug om te zien wat er aan vooraf ging. We zien hem nieuwsgierig kijken en luisteren. We zien dat mijn expressie, intonatie en humor zijn spanning en verlangen prikkelen. Deze jongen geniet daar ongelooflijk van. (Videocoaching helpt te concretiseren waar je goed in bent.)

Door ‘klein te kijken’ zien we ook diezelfde jongen zorgend in interactie gaan met het anderstalig meisje (haar voetjes liggen op zijn schoot). Dit verrast mij positief want in het verleden kon diezelfde jongen echt negatief zijn ten opzichte van het meisje. (Positiever beeld op interactie tussen die twee kinderen.)

We merken op beeld dat de kinderen spontaan woorden herhalen die ik vertel of benadruk. Dit was mij nog niet opgevallen. Ik zie kansen om hier meer mee te doen. Spijtig dat we op beeld niet goed konden zien of het anderstalig meisje ook de woorden zegt. Ik wil er in de toekomst meer op letten om ook tijdens groepsmomenten de taalontwikkeling van het meisje meer te stimuleren... (Beelden geven goesting om nog meer te investeren in de interactie met kinderen)

Na het verhaal zien we een aantal kinderen naar mij komen. Ze komen dicht bij mij staan of iets vragen. Ik kijk lief, glimlach of geef een knuffel of een aai. De kinderen ontvangen, ze glimlachen en genieten hiervan, elk op hun eigen manier. De beeldcoach waardeert dit omdat ik zo op een spontane non-verbale manier de jonge kinderen waardeer en ondersteun. Het doet deugd om dit te zien dat ik dit spontaan doe in interactie. Dit zien en benoemen maakt mij bewuster over mijn interacties met de jonge kinderen. Dit maakt mij sterker. (Videocoaching helpt te concretiseren waar je goed in bent.)

Veronique (peuterklas/1ste kleuterklas, Leefschool De Boomhut, De Pinte)