**Beelden inspireren!**

***“Ja, zo wil ik dat de kinderen woorden leren!”***

Hoor de buikjes rammelen… het is bijna etenstijd! Alle kinderen zitten gezellig aan tafel. Nog eventjes, heel eventjes en dan wordt de kar met aardappelen, vlees en groenten binnengereden. Wat zal dat smaken!

Ik wil de kinderen rustig houden en haal mijn groot prentenboek uit de kast. In het prentenboek staan er allerlei foto’s en tekeningen van dingen uit de natuurlijke leefomgeving van de kinderen: een bal, een pop, een trein, een huisje en nog zoveel meer. De kinderen kijken graag in het grote prentenboek. Ze herkennen immers heel veel dingen. Ikzelf vind het leuk om met het boek te werken. Op die manier leren de kinderen veel woorden en dat vind ik wel belangrijk. Sommige kinderen kennen bijna alle woordjes, andere kinderen luisteren vooral. De coach komt binnen om te filmen. Ze neemt plaats aan de zijkant met haar rug tegen de verwarming. De kinderen reageren enthousiast op de prenten uit het boek. Het loopt lekker, ik voel me op mijn gemak en ik merk dat de kinderen betrokken zijn. Ik ben blij met de opname en ben nu al benieuwd om samen te kijken.

Vandaag kijken we samen naar de opname van het prentenboek. Toch steeds een beetje spannend. Ah, daar is het prentje van de fiets. We kijken samen (ik en de coach) naar een schitterend moment. Ik toon een prent van een fiets. Ik ben er zeker van dat de meeste kinderen dit woord kennen. Ik hoor mezelf op de beelden vragen: “Wat is dat?” – “Een fiets”, roepen enkele kinderen. Ik bevestig positief. “Ja, een fiets!”. Op het beeld zie je heel mooi twee vingertjes bewegen. Ze wijzen naar de fietsen die nog in de kring op de mat staan. Ik zie mezelf het initiatief van de kinderen ontvangen en naar de kring lopen om de fiets te tonen. “Ja”, hoor ik mezelf zeggen, “goed gezien hoor, daar staan onze fietsen”. O, kijk eens, naar die gezichtjes… Zo aandachtig allemaal. Ik voel een koude rilling op mijn rug…

Meteen voel ik de inspiratie borrelen (beelden inspireren). In de kast liggen ballen. En misschien kan ik ook wel een ballon opblazen? En o ja, ik kan ook nog de autootjes uit de kast halen. “Wie ziet de auto liggen?” “Ja, daar”. Dit wordt ongetwijfeld leuk. Ja, zo wil ik dat de kinderen woorden leren. Dat ze de koppeling kunnen maken met hun leefwereld en dat het woord écht gevisualiseerd wordt! Dat de woorden niet zomaar uit de lucht komen vallen met steeds dezelfde vraag: “Wat is dat?” Neen, de woorden zijn écht aanwezig! Op die manier zal het woord zeker blijven plakken… ook in mijn grote prentenboek!

We eindigen dit coachinggesprek met wild fantaseren (methode: mogen dromen en wensen) over aanbieden van netwerken bij woorden met behulp van objecten. (fiets tonen, wat kunnen we doen met onze fietsjes? – Ja, rijden! Wat rijdt er nog? Een auto! Wie ziet er een auto liggen?...) Tonen, vragen stellen, de kinderen iets laten tonen, uitbreiden, … We verlaten het coachinggesprek allebei met roodblozende wangen van opwinding. (methode: samen leren)

Nadine, ’t Mezennestje, Wingene